

# **MENTION COMPLEMENTAIRE STYLISTE – VISAGISTE**

Arrêté du 24 mai 2004

## **ENSEMBLE DOCUMENTAIRE**

**Pour les périodes de formation en milieux  
professionnels  
et  
le contrôle en cours de formation**

Dossier / PFMP et C.C.F. à destination des centres de formation  
(Lycées Professionnels publics et privés sous contrat, GRETA, Centres de Formation d'Apprentis habilités)

## SOMMAIRE

RECOMMANDATIONS A L'EQUIPE PEDAGOGIQUE POUR LA MISE EN ŒUVRE DES PERIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL	3
GUIDES POUR L' EVALUATION « CRITERIE »	7
DOSSIER DE SUIVI DES PFMP	10
DOSSIER DE FICHES D' EVALUATION DU CCF EN MILIEU PROFESSIONNEL	16
DOSSIER DE FICHES D' EVALUATION DU CCF EN CENTRE DE FORMATION	21

# MENTION COMPLEMENTAIRE STYLISTE- VISAGISTE

## RECOMMANDATIONS A L'EQUIPE PEDAGOGIQUE POUR LA MISE EN ŒUVRE DES PERIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

Comme dans tous les diplômes professionnels, les PFMP font partie intégrante de la formation des élèves scolarisés ou des stagiaires en formation continue en GRETA. Il convient de les préparer, d'en assurer le suivi et l'exploitation.

Textes de références :

- note de service n°92-329 du 9 novembre 1992 (BO n°44 du 19 novembre 1992) *périodes de formation en entreprise et contrôle en cours de formation dans les CAP et les BEP*
- circulaire n°93-087 du 21 janvier 1993 (BO n°5 du 4 février 1993) *rôle du professeur principal dans les collèges et les lycées*
- circulaire n°97-123 du 23 mai 1997 (BO n° 22 du 29 mai 1997) *mission du professeur exerçant en collège, en lycée d'enseignement général et technologique ou en lycée professionnel*
- Circulaire n°2000-095 du 26 juin 2000 (BO n°25 du 29 juin 2000) *encadrement des périodes en entreprise*
- note de service n°96-241 (BO n°38 du 24 octobre 1996) *convention type pour les élèves des lycées professionnels* modifiée par la note de service DESCO A7 n°0259 du 13 juillet 2001.
- Décret n°2001-286 du 28 mars 2001 portant *règlement général de la mention complémentaire*
- *Avis de la commission professionnelle consultative des soins personnels du 4 novembre 2003*
- *Nouveau règlement d'examen de la MC styliste - visagiste* arrêté du 24 mai 2004

### Rappel réglementaire pour la Mention Complémentaire Styliste - Visagiste :

**Le choix de la planification des P.F.M.P est laissé à l'initiative des établissements en concertation avec les entreprises concernées pour tenir compte des conditions locales.**

**La durée de la formation en milieu professionnel est de 15 semaines.**

## AVANT LA PERIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

### ⇒ Préparer la formation en entreprise

- ★ préparer l'élève à la formation
- ★ préparer l'entreprise à l'accueil de l'élève
- ★ procéder à une étude préalable des possibilités de formation de l'entreprise
- ★ constituer un fichier d'entreprises

### ⇒ Aider l'élève dans sa recherche de l'entreprise

- ★ aider l'élève à se présenter
- ★ mettre à sa disposition un fichier d'entreprises, des adresses
- ★ accompagner l'élève dans sa démarche de recherche

### ⇒ Participer à la mise en place de la formation

- ★ veiller à l'adéquation activités / référentiel au moment de la formation
- ★ veiller aux conditions d'hygiène et de sécurité
- ★ présenter à l'entreprise les objectifs et les modalités de la PFMP
- ★ rencontrer le(s) tuteur(s) et présenter les documents de suivi de l'évaluation
- ★ participer à la contractualisation des activités de la période en élaborant l'annexe pédagogique
- ★ faire signer la convention de stage

## **PENDANT LA PERIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL**

### **➔ Assurer le suivi de la période de formation en milieu professionnel**

- ★ effectuer des visites de suivi
- ★ se référer aux objectifs assignés et réguler les activités proposées à l'élève si nécessaire
- ★ renégocier ou orienter vers une autre entreprise si nécessaire
- ★ recueillir les appréciations des tuteurs.

## **APRES LA PERIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL**

### **➔ Exploiter le vécu et les acquis de la formation en entreprise dans la formation en établissement**

- ★ identifier et exploiter en établissement des situations ou des démarches vécues en entreprise
- ★ faire référence au vécu de l'élève en entreprise lors des activités en classe
- ★ exploiter des supports émanant de l'entreprise
- ★ adapter les contenus de l'enseignement en établissement en prenant en compte l'évaluation en entreprise

### **➔ Evaluer conformément aux dispositions réglementaires les acquis de la formation en entreprise (PFMP et CCF en deuxième année)**

- ★ recueillir les appréciations des tuteurs
- ★ évaluer les résultats obtenus au regard des objectifs assignés
- ★ traduire le vécu de l'élève en terme de compétences, de connaissances acquises
- ★ associer les tuteurs au CCF en établissement

**EPREUVE E1**  
**Coupe, création et réalisation de coiffures.**

Situation d'évaluation en milieu professionnel	Situation d'évaluation en centre de formation
Pour deux modèles choisis par le tuteur : ⚡ réaliser d'une part une coupe classique : couper 2cm sur l'ensemble de la tête en 1 heure ⚡ réaliser une coupe mode : couper 3cm sur l'ensemble de la tête en 1 heure	<u>Situation d'évaluation écrite :</u>  Pour un modèle choisi par les formateurs et à partir de gabarits proposés, esquisser ou schématiser ou schématiser le projet de réalisation de coiffure.
	<u>Situation d'évaluation pratique :</u>  Sur le modèle précédent, réaliser le projet proposé. Exécuter un shampoing, une coupe (3 cm minimum sur l'ensemble de la chevelure), une mise en forme et un coiffage



**PROPOSITION CONJOINTE  
D'UNE NOTE SUR 20**

**PROPOSITION CONJOINTE  
D'UNE NOTE SUR 20**

**PROPOSITION CONJOINTE  
D'UNE NOTE SUR 20 pour la partie écrite**

**D'UNE NOTE SUR 80 pour la partie pratique**

**PROPOSITION DE NOTE SUR 100**

**PROPOSITION DE NOTE SUR 100**

**NOTE E1 sur 200**

Note proposée et arrêtée par le jury

**NOTE E1 sur 20**

**Arrondie au demi point**

Note proposée et arrêtée par le jury

**EPREUVE E2**  
**Coiffure sur cheveux longs.**

**Situation d'évaluation en centre de formation**

**Situation d'évaluation écrite :**

Pour un modèle féminin et une photo choisis par les évaluateurs, réaliser la coiffure sans ornement en 1 heure 30 minutes



**PROPOSITION CONJOINTE  
D'UNE NOTE SUR 20**



**NOTE E2 SUR 100**  
Note proposée et arrêté par le jury

**NOTE E2 SUR 20**  
**Arrondie au demi point**  
Note proposée et arrêté par le jury

## **GUIDE POUR UNE PREPARATION CONCERTEE DE L'EVALUATION « CRITERIEE » EN ENTREPRISE**

Une situation d'évaluation est une situation qui permet la réalisation d'une activité dans un contexte donné.

Le candidat est informé par les évaluateurs des objectifs visés par les situations d'évaluation et des conditions de leur déroulement, préalablement à leur mise en œuvre.

La situation d'évaluation doit être définie à partir des éléments suivants :

- la définition de l'activité à réaliser, choisie parmi les activités auxquelles le candidat a déjà été formé et en conformité avec la définition de l'épreuve d'examen,
- les conditions de réalisation,
- la performance attendue,
- les critères d'évaluation.

Pour faciliter cette préparation concertée des pratiques d'évaluation en entreprise, des fiches d'évaluation harmonisées et validées au niveau académique, sont proposées.

## **GUIDE POUR LE DEROULEMENT DE L'EVALUATION « CRITERIEE » EN ENTREPRISE**

A partir du contenu de la fiche, le tuteur programme et organise le moment de l'évaluation au cours de la PFMP.

L'élève est informé.

Au moment prévu, le tuteur (qui devient alors évaluateur) remet au candidat la fiche d'évaluation en entreprise ainsi que les documents techniques qu'il juge nécessaires.

Le candidat réalise l'activité prévue.

Le tuteur (évaluateur) observe l'activité du candidat au cours de son déroulement, pour ne pas se limiter au seul résultat obtenu mais pour prendre en compte la démarche utilisée et les stratégies mises en œuvre : organisation du poste de travail, utilisation adéquate des matériels, outillages et produits, respect des règles d'hygiène et de sécurité...

L'Inspecteur de l'Education Nationale veille au bon déroulement de l'évaluation. En cas d'anomalie ou de difficulté, il propose au Recteur les mesures propres à garantir la validité de l'évaluation.

## GUIDE POUR LA PRATIQUE DE L'ÉVALUATION « CRITERIEE » EN ENTREPRISE

L'évaluation va consister pour le tuteur <sup>1</sup> (évaluateur) à se prononcer sur ce qu'il a observé pendant la séquence d'évaluation et à la fin de celle-ci, des opérations et des tâches réalisées par le candidat, en se posant pour chacune la question :

- comment chaque tâche, opération ou savoir-faire, a-t-il été exécuté, en se référant aux exigences mentionnées ?
- est-ce très bien, conforme aux exigences, insuffisant ou très insuffisant ?

Le tuteur (évaluateur) transcrit ses évaluations (TB, B, P, I) pour chaque exigence, sans exprimer de note, sur la fiche d'évaluation en entreprise.

- si l'exigence est satisfaite de façon conforme, mettre une croix dans B,
- si l'exigence est satisfaite au-delà de ce qui est demandé, cocher TB,
- si le critère retenu n'est que partiellement atteint, cocher P,
- si le travail n'a pas été effectué ou si le résultat n'est pas du tout acceptable, cocher I

La fiche est conservée par le tuteur. Elle est remise à un membre de l'équipe pédagogique, après proposition conjointe d'une note, lors de la visite prévue en fin de PFMP.

## GUIDE POUR LA PROPOSITION CONJOINTE D'UNE NOTE

### PREPARATION

A la fin de chaque période de formation en entreprise de l'année terminale, un rendez-vous est convenu entre le tuteur et un membre de l'équipe pédagogique du centre de formation, pour se rencontrer dans l'entreprise. La présence du candidat est recommandée lors du rendez-vous.

### DEROULEMENT

Lors de cette réunion de synthèse, le membre de l'équipe pédagogique et le tuteur de l'entreprise d'accueil examinent ensemble les résultats de la séquence d'évaluation.

La discussion doit permettre, si nécessaire, d'affiner les évaluations portées sur les fiches d'évaluation.

La présence du candidat est recommandée lors de cette réunion de synthèse.

### NOTATION CONJOINTE

Le tuteur de l'entreprise et le membre de l'équipe pédagogique du centre de formation se mettent d'accord sur la note qu'ils vont proposer conjointement au jury pour la partie d'épreuve concernée.

**Cette proposition de note n'est pas communiquée au candidat.**

Les fiches d'évaluation des séquences sont conservées par le responsable du centre de formation

Les fiches d'évaluation des séquences seront conservées, par le responsable du centre de formation pour pouvoir être consultées par les membres de la commission d'harmonisation et par les membres du jury final.

<sup>1</sup> Un membre de l'équipe pédagogique du centre de formation est associé à la mise en œuvre de cette évaluation par sa participation à l'élaboration des modalités de l'évaluation à retenir.

## PROCEDURE DE TRADUCTION D'UNE EVALUATION EN PROPOSITION CONJOINTE DE NOTE

A partir :

- d'une fiche d'évaluation en entreprise ou en centre de formation,
- du barème établi au niveau académique.

- Pour chacun des niveaux retenus pour l'évaluation, reporter sur la fiche le nombre de croix affectées dans chaque colonne.
- Multiplier ensuite le nombre de croix par le « chiffre » affecté à chaque colonne (3, 2, 1, 0)
- Additionner les chiffres obtenus, le total donne une note sur 60 ou .... (chiffre précisé sur la grille)
- Transformer cette note en note sur 20

**MENTION COMPLEMENTAIRE  
STYLISTE - VISAGISTE**

**DOSSIER DE SUIVI DES PERIODES DE  
FORMATION EN MILIEU  
PROFESSIONNEL**

**Année scolaire 200 - 200**

*Centre de formation  
Logo, dénomination et adresse*

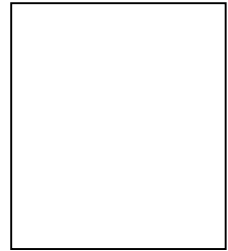
**Nom et prénom du stagiaire :** \_\_\_\_\_

# IDENTIFICATION DU STAGIAIRE ET DU CENTRE DE FORMATION



## STAGIAIRE

- NOM \_\_\_\_\_
- Prénom \_\_\_\_\_
- Date et lieu de naissance \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ à \_\_\_\_\_
- Adresse \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Téléphone \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_
- Moyen de transport \_\_\_\_\_
- Diplôme de Secouriste (S.S.T. ou A.F.P.S.) et PRAP SSS  oui  non
- Observations particulières (vaccinations....) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## CENTRE DE FORMATION

- Nom \_\_\_\_\_
- Adresse \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Téléphone \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Télécopie \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### EQUIPE EDUCATIVE

- Proviseur \_\_\_\_\_
- Gestionnaire \_\_\_\_\_
- Conseiller principal d'éducation \_\_\_\_\_
- Chef des Travaux \_\_\_\_\_
- professeur principal \_\_\_\_\_
- équipe éducative \_\_\_\_\_

**EN CAS D'ACCIDENT PREVENIR LE CHEF D'ETABLISSEMENT**  
(L'élève sous statut scolaire est assuré par le centre de formation)

## PERIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

### ENTREPRISE D'ACCUEIL .....

-Période du \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / au \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ /

-Adresse :

- Téléphone : / / / / Télécopie / / / / Mail .....

- Chef d'entreprise

- Tuteur (s)

- Horaire hebdomadaire de l'élève : maxi \_\_\_\_\_ H - Horaire de jour : variable

#### Absences et retards de l'élève

date	absence	retard	motif

### APPRECIATION GLOBALE DU TUTEUR

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Nom et signature du tuteur .....

### ATTESTATION DU TUTEUR OU DU CHEF D'ENTREPRISE CERTIFIANT LA DUREE EFFECTIVE DE LA PFMP

Je soussigné(e) ..... tuteur ou chef d'entreprise d'accueil certifie que

M ..... a accompli une Période de Formation en Milieu Professionnel  
 d'une durée effective de .....semaines.

**Nombre de journée d'absence :** .....

A ..... le .....

Cachet, nom et signature

**PROFESSEURS CHARGES DE LA COORDINATION DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE**

M \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

**VISITES**

- Visite réalisée le \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/ par M \_\_\_\_\_

- Visite réalisée le \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/ par M \_\_\_\_\_

- Visite réalisée le \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/ par M \_\_\_\_\_

- Visite réalisée le \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/ par M \_\_\_\_\_





## MENTION COMPLEMENTAIRE STYLISTE - VISAGISTE

# DOSSIER DE FICHES D'ÉVALUATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

Année scolaire 200 - 200

Dossier PFMP et C.C.F. à destination des centres de formation  
(Lycées Professionnels publics et privés sous contrat, GRETA, Centres de Formation d'Apprentis habilités) (octobre 06)

Conception : Inspecteur de l'Éducation Nationale - Professeurs de Lycées Professionnels - Conseillers de l'Enseignement Technologique

Centre de formation :

**Mention Complémentaire Styliste  
- Visagiste**

Nom :

Prénom :

Date :

## EPREUVE E1 / CCF

### Evaluation en milieu professionnel Coef : 2,5 Coupe imposée classique

#### Travail demandé :

Exécuter une coupe classique (2 cm minimum sur l'ensemble de la chevelure).  
Réaliser un tracé de tours d'oreille, un fondu de nuque et un coiffage.

#### Conditions de réalisation :

Vous disposez de 1 heure.

Vous travaillerez sur le modèle masculin proposé par le tuteur (il doit se présenter avec une coupe « non préparé », une longueur de cheveux sur l'ensemble de la chevelure).

Les produits coiffants et de finition sont autorisés après évaluation de la coupe sur cheveux mouillés.

#### Critères d'évaluation :

Vous serez évalué(e) sur :

- ↪ la maîtrise des techniques mises en œuvre,
- ↪ l'organisation du poste de travail,
- ↪ la maîtrise des règles d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie,
- ↪ l'attitude face au modèle,
- ↪ la qualité du résultat,
- ↪ l'adaptation de la réalisation à la morphologie du modèle.

## FICHE D'EVALUATION EN ENTREPRISE épreuve E1 3<sup>ème</sup> partie

Nom et Prénom du candidat: \_\_\_\_\_

Centre de formation : \_\_\_\_\_

Entreprise d'accueil : \_\_\_\_\_

### Activité proposée : COUPE IMPOSEE CLASSIQUE, COIFFAGE

Données, ressources mises à disposition du candidat :

- ⚡ Un salon de coiffure avec les produits et le matériel nécessaire (ciseaux droits, ciseaux de sculpteur, rasoir)
- ⚡ Un client avec une longueur de cheveux permettant 2 cm au moins de coupe sur l'ensemble de la chevelure
- ⚡ La durée de la prestation : 1 heure

Cette activité consiste à :	Ce sera réussi si :	L'exigence est satisfaite Cocher la case correspondante			
		TB	B	P	I
Accueillir, gérer la demande, assurer le confort et la satisfaction du client	L'accueil, la réception de la demande sont corrects				
	L'installation, le confort sont correctement assurés				
	L'avis du client sur la résultat final est sollicité				
Maîtriser les techniques mises en oeuvre	Le choix, la proposition et l'exécution du shampoing sont corrects				
	La manipulation des outils de coupe est correcte				
	Les mise au carré et jonctions sont correctement effectuées				
	Le dégradé est correctement effectué				
	Le dégradé des côtés est correctement effectué				
	Les tracés et contours sont correctement effectués				
	La réalisation du fondu de nuque est correcte				
	L'autocontrôle est réalisé				
	La manipulation des outils de mise en forme est correcte				
Apprécier la qualité du résultat	La méthode de mise en forme est adaptée				
	La coiffure finale ( finition et fixation) est correcte				
	Le résultat est adapté à la morphologie				
	Le résultat est techniquement correct : volumes				
Organiser le poste de travail	Le résultat est techniquement correct : tour d'oreille, tracés, fondu de nuque				
	Le poste de travail est correctement organisé				
	Les postures corporelles sont correctes				
	Les règles d'hygiène et de sécurité sont respectées				
Nombre de croix					
X par					
Total obtenu					
Note obtenue sur 60	Proposition de note / 20				

Nom et signature du tuteur :

Nom et signature du membre de l'équipe pédagogique du domaine professionnel :

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Centre de formation :

**Mention Complémentaire Styliste  
- Visagiste**

Nom :

Prénom :

Date :

## **EPREUVE E1 / CCF**

### **Evaluation en milieu professionnel Coef : 2,5 Coupe imposée mode**

#### Travail demandé :

Exécuter une coupe mode (3 cm minimum sur l'ensemble de la chevelure) à d'une photo extraite d'une revue ou d'un livre.

Réaliser la mise en forme et le coiffage

#### Conditions de réalisation :

Vous disposez de 1 heure.

Vous travaillerez sur le modèle masculin proposé par le tuteur (il doit se présenter avec une coupe « non préparé », une longueur de cheveux sur l'ensemble de la chevelure).

Les produits coiffants et de finition sont autorisés après évaluation de la coupe sur cheveux mouillés.

#### Critères d'évaluation :

Vous serez évalué(e) sur :

- ↪ la maîtrise des techniques mises en œuvre,
- ↪ l'organisation du poste de travail,
- ↪ la maîtrise des règles d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie,
- ↪ l'attitude face au modèle,
- ↪ la qualité du résultat,
- ↪ l'adaptation de la réalisation à la morphologie du modèle.

<b>FICHE D'EVALUATION EN ENTREPRISE épreuve E1 3<sup>ème</sup> partie</b>
---

Nom et Prénom du candidat: \_\_\_\_\_

Centre de formation : \_\_\_\_\_

Entreprise d'accueil : \_\_\_\_\_

<b>Activité proposée : COUPE IMPOSE MODE, COIFFAGE</b>
--

Données, ressources mises à disposition du candidat :

⚡ Un salon de coiffure avec les produits et le matériel nécessaire (ciseaux droit, ciseaux de sculpteur, rasoir), book, revues et catalogues

⚡ Un client avec une longueur de cheveux permettant 3 cm au moins de coupe sur l'ensemble de la chevelure

⚡ La durée de la prestation : 1 heure

Cette activité consiste à :	Ce sera réussi si :	L'exigence est satisfaite Cocher la case correspondante			
		TB	B	P	I
Accueillir, gérer la demande, assurer le confort et la satisfaction du client	L'accueil, la réception de la demande sont corrects				
	L'installation, le confort sont correctement assurés				
	L'avis du client sur la résultat final est sollicité				
Maîtriser les techniques mises en oeuvre	Les choix, proposition et exécution du shampoing sont corrects				
	La manipulation des outils de coupe est correcte				
	La méthode de coupe est adaptée au résultat souhaité				
	L'utilisation des outils de coupe est adaptée à la chevelure				
	Le respect des longueurs par rapport au modèle choisi est correct				
	L'autocontrôle est réalisé				
	La coiffure est personnalisée fonction du client				
	La technique de mise en forme est adaptée au résultat souhaité				
	Les gestes du coiffage et de mise en forme sont corrects				
	La coiffure finale est conforme au résultat souhaité				
Apprécier la qualité du résultat	Le résultat est adapté au style du client				
	Les finitions de coupe sont correctes				
	Les finitions de coiffage sont correctes (volumes...)				
Organiser le poste de travail	Le poste de travail est correctement organisé				
	Les postures corporelles sont correctes				
	Les règles d'hygiène et de sécurité sont respectées				
Nombre de croix					
X par					
Total obtenu					
Note obtenue sur 60	Proposition de note / 20				

Nom et signature du tuteur :

Nom et signature du membre de l'équipe pédagogique du domaine professionnel :

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

académie **de** MONTPELLIER

DIRECTION DE LA PEDAGOGIE



## MENTION COMPLEMENTAIRE STYLISTE - VISAGISTE

# DOSSIER DE FICHES D'ÉVALUATION EN CENTRE DE FORMATION

Année scolaire 200 - 200

Dossier PFMP et C.C.F. à destination des centres de formation  
(Lycées Professionnels publics et privés sous contrat, GRETA, Centres de Formation d'Apprentis habilités) (octobre 06)



Centre de formation :

**Mention Complémentaire  
Styliste - Visagiste**

Nom :

Prénom :

Date :

## **EPREUVE E1 / CCF**

### **Evaluation écrite en centre de formation Coef : 1**

#### Travail demandé :

Esquisser ou schématiser le projet de création de la coiffure qui sera réalisée ultérieurement

#### Conditions de réalisation :

Vous disposez de 30 minutes.

Vous travaillerez à partir des gabarits fournis (face et :ou profil et :ou nuque) et pour un modèle masculin ou féminin choisi par les évaluateurs

#### Critères d'évaluation :

Vous serez évalué(e) sur :

- ↳ la qualité des documents techniques
- ↳ l'adaptation du projet à la morphologie du modèle.

<b>FICHE D'EVALUATION EN CENTRE DE FORMATION épreuve E1 1<sup>ème</sup> partie</b>
--

Nom et Prénom du candidat: \_\_\_\_\_

Centre de formation : \_\_\_\_\_

<b>Activité proposée : COUPE IMPOSE MODE, COIFFAGE</b>
--

Données, ressources mises à disposition du candidat :

⚡ Un salon de coiffure avec les produits et le matériel nécessaire

⚡ Un(e) client(e) pourvue de cheveux d'une longueur minimum permettant 3 cm au moins de coupe sur l'ensemble de la chevelure

⚡ La durée de la prestation : 30 minutes (écrit)

Cette activité consiste à :	Ce sera réussi si :	L'exigence est satisfaite Cocher la case correspondante			
		TB	B	P	I
Concevoir, proposer un coiffage adapté à un modèle	La schématisation de face et le commentaire éventuel explicitent clairement les mouvements frontaux				
	La schématisation de la nuque et le commentaire éventuel explicitent clairement les mouvements de la nuque				
	La schématisation du profil droit et le commentaire éventuel explicitent clairement les mouvements du côté droit				
	La schématisation du profil droit et le commentaire éventuel explicitent clairement les mouvements du côté gauche				
	La proposition présentée est adaptée à la chevelure du modèle				
	La proposition présentée est adaptée à morphologie du modèle				
	La proposition présentée est adaptée au style du modèle				
	Les schémas ou esquisses sont nets et propres				
Nombre de croix					
X par					
Total obtenu					
Note obtenue sur 24	Proposition de note / 20				

Nom et signature du tuteur :

Nom et signature du membre de l'équipe pédagogique du domaine professionnel :

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**FICHE D'EVALUATION EN CENTRE DE FORMATION épreuve E1 1<sup>ème</sup> partie**

Nom et Prénom du candidat: \_\_\_\_\_

Centre de formation : \_\_\_\_\_

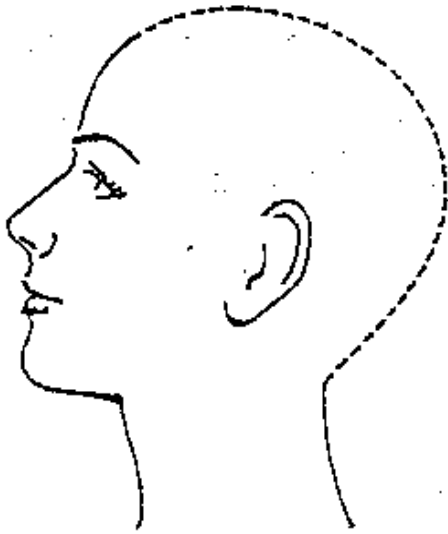
**Activité proposée : PROJET DE CREATION DE LA COIFFURE****Durée : 30 mn****Coefficient 1**

NOM DES MEMBRES DU JURY	FONCTION	SIGNATURE

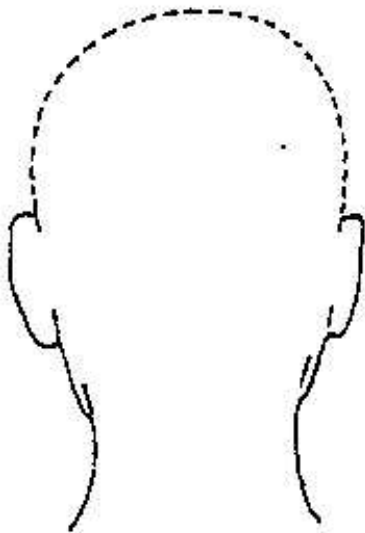
A l'aide des gabarits ci-après, esquisser ou schématiser le projet que vous souhaitez réaliser.

Le projet de coupe  ☒Le projet de coiffure  ☒Le projet de mise en forme  ☒

☞ Cocher le projet choisi

**GABARIT****COMMENTAIRE** ↗

PROFIL 1

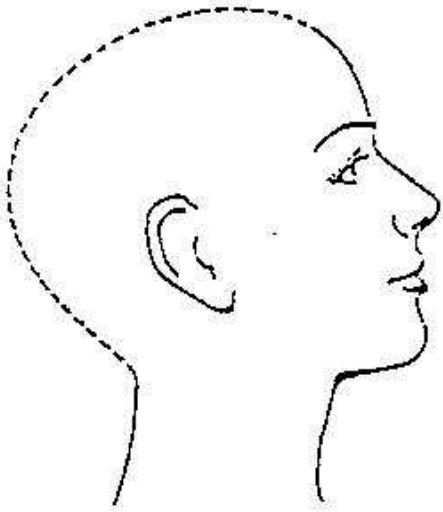


NUQUE

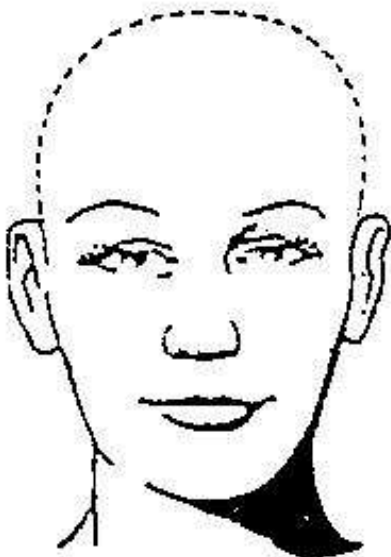
↗ Si nécessaire à la compréhension des schémas

**GABARIT**

**COMMENTAIRE** ↗



PROFIL 2



FACE

↗ Si nécessaire à la compréhension des schémas

Centre de formation :

**Mention Complémentaire  
Styliste - Visagiste**

Nom :

Prénom :

Date :

## **EPREUVE E1 / CCF**

### **Evaluation pratique en centre de formation Coef : 4**

#### Travail demandé :

Réaliser sur le modèle précédent le projet proposé (shampooing, coupe de 3 centimètres minimum sur l'ensemble de la chevelure, mise en forme et coiffage)

#### Conditions de réalisation :

Vous disposez de 1 heure 15 minutes (+ 30 minutes pour passage sous le casque séchoir).  
Vous travaillerez sur le modèle proposé par les évaluateurs

#### Critères d'évaluation :

Vous serez évalué(e) sur :

- ↪ la maîtrise des techniques mises en œuvre,
- ↪ l'organisation du poste de travail,
- ↪ la maîtrise des règles d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie,
- ↪ la qualité du résultat,
- ↪ la conformité du résultat par rapport au sujet.

<b>FICHE D'EVALUATION EN CENTRE DE FORMATION épreuve E1 2<sup>ème</sup> partie</b>
--

Nom et Prénom du candidat: \_\_\_\_\_

Centre de formation : \_\_\_\_\_

<b>Activité proposée : REALISATION DU PROJET DE CREATION DE COIFFURE</b>
--

Données, ressources mises à disposition du candidat :

⚡ Un salon de coiffure avec les produits et le matériel

⚡ Un(e) client(e) pourvu(e) de cheveux d'une longueur permettant 3 cm au moins de coupe sur l'ensemble de la chevelure

⚡ La durée de la prestation : 1 heure 15 minutes et 30 minutes pour passage sous casque séchoir

Cette activité consiste à :	Ce sera réussi si :	L'exigence est satisfaite Cocher la case correspondante			
		TB	B	P	I
Accueillir, gérer la demande, assurer le confort et la satisfaction du client	L'accueil, la réception de la demande sont corrects				
	L'installation, le confort sont correctement assurés				
	L'avis du client sur la résultat final est sollicité				
Maîtriser les techniques mises en oeuvre	Les choix, proposition et exécution du shampoing sont corrects				
	La manipulation des outils de coupe est correcte				
	La méthode de coupe est adaptée au résultat souhaité				
	L'utilisation des outils de coupe est adaptée à la chevelure				
	Le respect des longueurs par rapport au modèle choisi est correct				
	L'autocontrôle est réalisé				
	La coiffure est personnalisée fonction du client				
	La technique de mise en forme est adaptée au résultat souhaité				
	Les gestes du coiffage et de mise en forme sont corrects				
	La coiffure finale est conforme au résultat souhaité				
Apprécier la qualité du résultat	L'utilisation des produits de coiffage est rationnelle				
	Le résultat est adapté au style du client				
	Les finitions de coupe sont correctes				
Organiser le poste de travail	Les finitions de coiffage sont correctes (volumes...)				
	Le poste de travail est correctement organisé				
	Les postures corporelles sont correctes				
	Les règles d'hygiène et de sécurité sont respectées				
Nombre de croix					
X par					
Total obtenu					
Note obtenue sur 60	Proposition de note / 20				

Nom et signature du tuteur :

Nom et signature du membre de l'équipe pédagogique du domaine professionnel :

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Centre de formation :

**Mention Complémentaire  
Styliste - Visagiste**

Nom :

Prénom :

Date :

## EPREUVE E2 / CCF

### **Evaluation pratique d'une coiffure sur cheveux longs en centre de formation Coef : 5**

#### Travail demandé :

Réaliser à partir d'une photo choisie par les évaluateurs une coiffure sur cheveux longs (longueur des cheveux 35 centimètres sur l'ensemble de la chevelure)

#### Conditions de réalisation :

Vous disposez de 1 heure 30 minutes

Vous travaillerez sur le modèle proposé par les évaluateurs

#### Critères d'évaluation :

Vous serez évalué(e) sur :

- ↪ la maîtrise des techniques mises en œuvre,
- ↪ l'organisation du poste de travail,
- ↪ la maîtrise des règles d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie,
- ↪ la qualité du résultat,
- ↪ la conformité du résultat par rapport au sujet
- ↪ la pertinence de l'appréciation du résultat

<b>FICHE D'EVALUATION EN CENTRE DE FORMATION épreuve E1 2<sup>ème</sup> partie</b>
--

Nom et Prénom du candidat: \_\_\_\_\_

Centre de formation : \_\_\_\_\_

<b>Activité proposée : REALISATION DU PROJET DE CREATION DE COIFFURE</b>
--

Données, ressources mises à disposition du candidat :

⚡ Un salon de coiffure avec les produits et le matériel

⚡ Un(e) client(e) pourvu(e) de cheveux d'une longueur 35 cm sur l'ensemble de la chevelure

⚡ La durée de la prestation : 1 heure 30 minutes

Cette activité consiste à :	Ce sera réussi si :	L'exigence est satisfaite Cocher la case correspondante			
		TB	B	P	I
Accueillir, gérer la demande, assurer le suivi du client	L'attitude face au modèle (protection, confort ) est correcte				
Maîtriser les techniques mises en oeuvre	La préparation est adaptée à la chevelure (brossage, séparations)				
	Le travail de lissage est correct				
	La qualité du ou des points d'attache est correcte				
	La maîtrise gestuelle est adaptée				
	La qualité de réalisation des mouvements est correcte				
	Le choix des outils et matériel est adaptée				
	Le choix des produits est adapté				
	L'utilisation des produits est rationnelle				
	Le résultat est conforme (volumes, mouvements)				
	Le résultat est soigné				
Le résultat est esthétique					
Organiser le poste de travail Maîtriser les règles d'hygiène, de sécurité et d'ergonomie	Le poste de travail est correctement organisé				
	Les postures corporelles sont correctes				
	Les règles d'hygiène et de sécurité sont respectées				
	Le temps est correctement organisé				
Apprécier l'efficacité d'une technique et d'un résultat	L'appréciation du résultat est pertinente				
	La description des écarts est précise				
	L'indication des causes possibles est cohérente				
	Les proposition de solutions de remédiation sont adaptées et réalistes				
Nombre de croix					
X par					
Total obtenu					
Note obtenue sur 60	Proposition de note / 20				

Nom et signature du tuteur :

Nom et signature du membre de l'équipe pédagogique du domaine professionnel :

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Centre de formation :

**Mention Complémentaire  
Styliste - Visagiste**

Nom :

Prénom :

Date :

## FICHE GUIDE D'AUTO - EVALUATION

Cette fiche est à compléter par le candidat et à rendre en fin d'épreuve

### C42 Apprécier l'efficacité d'une technique, un résultat

APPRECIATION DU RESULTAT (1)

SATISFAISANT



NON SATISFAISANT



#### PRESENTATION ARGUMENTEE

SI LE RESULTAT EST SATISFAISANT

SI LE RESULTAT EST NON SATISFAISANT

Énumération des indicateurs de réussite (pour les techniques, pour le résultat global.....) :

Description précise des écarts :

Indication des causes possibles d'écarts :

Propositions de remédiations :

--	--

(1) Cocher la case correspondante