



MENTION COMPLEMENTAIRE COLORISTE – PERMANENTISTE

Arrêté du 24mai 2004

ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

**Pour les périodes de formation en milieux
professionnels
et
le contrôle en cours de formation**

Dossier / PFMP et C.C.F. à destination des centres de formation
(Lycées Professionnels publics et privés sous contrat, GRETA, Centres de Formation
d'Apprentis habilités)

SOMMAIRE

RECOMMANDATIONS A L'EQUIPE PEDAGOGIQUE POUR LA MISE EN ŒUVRE DES PERIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFFESIONNEL	3
GUIDES POUR L'EVALUATION « CRITERIEE »	7
DOSSIER DE SUIVI DES PEFIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL	10
DOSSIER DE FICHES D'EVALUATION EN MILIEU PROFESSIONNEL	16
DOSSIER DE FICHES D'EVALUATION EN CENTRE DE FORMATION	24

MENTION COMPLEMENTAIRE COLORISTE - PERMANENTISTE RECOMMANDATIONS A L'EQUIPE PEDAGOGIQUE POUR LA MISE EN ŒUVRE DES PERIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

Comme dans tous les diplômes professionnels, les PFMP font partie intégrante de la formation des élèves scolarisés ou des stagiaires en formation continue en GRETA. Il convient de les préparer, d'en assurer le suivi et l'exploitation.

Textes de références :

- note de service n°92-329 du 9 novembre 1992 (BO n°44 du 19 novembre 1992) *périodes de formation en entreprise et contrôle en cours de formation dans les CAP et les BEP*
- circulaire n°93-087 du 21 janvier 1993 (BO n°5 du 4 février 1993) *rôle du professeur principal dans les collèges et les lycées*
- circulaire n°97-123 du 23 mai 1997 (BO n° 22 du 29 mai 1997) *mission du professeur exerçant en collège, en lycée d'enseignement général et technologique ou en lycée professionnel*
- Circulaire n°2000-095 du 26 juin 2000 (BO n°25 du 29 juin 2000) *encadrement des périodes en entreprise*
- note de service n°96-241 (BO n°38 du 24 octobre 1996) *convention type pour les élèves des lycées professionnels* modifiée par la note de service DESCO A7 n°0259 du 13 juillet 2001.
- Décret n°2001-286 du 28 mars 2001 portant *règlement général de la mention complémentaire*
- *Avis de la commission professionnelle consultative des soins personnels du 4 novembre 2003*
- *Nouveau règlement d'examen de la MC coloriste - permanentiste* arrêté du 24 mai 2004

Rappel réglementaire pour la Mention Complémentaire Coloriste - Permanentiste :

Le choix de la planification des P.F.M.P est laissé à l'initiative des établissements en concertation avec les entreprises concernées pour tenir compte des conditions locales.

La durée de la formation en milieu professionnel est de 15 semaines.

AVANT LA PERIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

⇒ Préparer la formation en entreprise

- ★ préparer l'élève à la formation
- ★ préparer l'entreprise à l'accueil de l'élève
- ★ procéder à une étude préalable des possibilités de formation de l'entreprise
- ★ constituer un fichier d'entreprises

⇒ Aider l'élève dans sa recherche de l'entreprise

- ★ aider l'élève à se présenter
- ★ mettre à sa disposition un fichier d'entreprises, des adresses
- ★ accompagner l'élève dans sa démarche de recherche

⇒ Participer à la mise en place de la formation

- ★ veiller à l'adéquation activités : référentiel / moment de la formation
- ★ veiller aux conditions d'hygiène et de sécurité
- ★ présenter à l'entreprise les objectifs et les modalités de la PFMP

PENDANT LA PERIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

➔ Assurer le suivi de la période de formation en milieu professionnel

- ★ effectuer des visites de suivi
- ★ se référer aux objectifs assignés et réguler les activités proposées à l'élève si nécessaire
- ★ renégocier ou orienter vers une autre entreprise si nécessaire
- ★ recueillir les appréciations des tuteurs.

APRES LA PERIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

➔ Exploiter le vécu et les acquis de la formation en entreprise dans la formation en établissement

- ★ identifier et exploiter en établissement des situations ou des démarches vécues en entreprise
- ★ faire référence au vécu de l'élève en entreprise lors des activités en classe
- ★ exploiter des supports émanant de l'entreprise
- ★ adapter les contenus de l'enseignement en établissement en prenant en compte l'évaluation en entreprise

➔ Evaluer conformément aux dispositions réglementaires les acquis de la formation en entreprise (PFMP et CCF en deuxième année)

- ★ recueillir les appréciations des tuteurs
- ★ évaluer les résultats obtenus au regard des objectifs assignés
- ★ traduire le vécu de l'élève en terme de compétences, de connaissances acquises
- ★ associer les tuteurs au CCF en établissement

EPREUVE E1

Conception et réalisation de mises en forme permanentes.

Situation d'évaluation en milieu professionnel	Situation d'évaluation en centre de formation
Pour un modèle choisi par le tuteur (longueur de cheveux de 20 centimètres au minimum depuis le vertex) réaliser une fiche technique et une permanente en 2 heures	Situation d'évaluation écrite : A partir d'une figurine ou d'une photo présentant une coiffure imposée et pour un modèle choisi par les évaluateurs, compléter la fiche technique proposée en 30 minutes.
	Situation d'évaluation pratique : Pour un modèle choisi par les évaluateurs (masculin ou féminin, cheveux frisés naturellement), réaliser un défrisage en 3 heures maximum



**PROPOSITION CONJOINTE
D'UNE NOTE SUR 20**

**PROPOSITION CONJOINTE
D'UNE NOTE SUR 40 pour chaque sous épreuve**



PROPOSITION DE NOTE SUR 80

PROPOSITION DE NOTE SUR 80



NOTE E1 sur 160
Note proposée et arrêtée par le jury

NOTE E1 sur 20
Arrondie au demi point
Note proposée et arrêtée par le jury

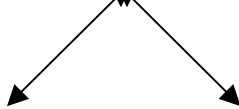
EPREUVE E2
Coloration et effets de couleur.

Situation d'évaluation en milieu professionnel	Situation d'évaluation en centre de formation
Pour un modèle choisi par le tuteur, renseigner une fiche technique et transformer la totalité de la chevelure en faisant apparaître au minimum trois couleurs	<u>Situation d'évaluation écrite :</u> A partir d'un effet de couleur imposé et pour un modèle choisi par les évaluateurs, réaliser un projet de couleurs et compléter une fiche technique en 30 minutes.



**PROPOSITION CONJOINTE
D'UNE NOTE SUR 20**

**PROPOSITION CONJOINTE
D'UNE NOTE SUR 20**



PROPOSITION DE NOTE SUR 100

PROPOSITION DE NOTE SUR 40



NOTE E2 sur 140
Note proposée et arrêtée par le jury

NOTE E2 sur 20
Arrondie au demi point
Note proposée et arrêtée par le jury

GUIDE POUR UNE PREPARATION CONCERTEE DE L'EVALUATION « CRITERIE » EN ENTREPRISE

Une situation d'évaluation est une situation qui permet la réalisation d'une activité dans un contexte donné.

Le candidat est informé par les évaluateurs des objectifs visés par les situations d'évaluation et des conditions de leur déroulement, préalablement à leur mise en œuvre.

La situation d'évaluation doit être définie à partir des éléments suivants :

- la définition de l'activité à réaliser, choisie parmi les activités auxquelles le candidat a déjà été formé et en conformité avec la définition de l'épreuve d'examen,
- les conditions de réalisation,
- la performance attendue,
- les critères d'évaluation.

Pour faciliter cette préparation concertée des pratiques d'évaluation en entreprise, des fiches d'évaluation harmonisées et validées au niveau académique, sont proposées.

GUIDE POUR LE DEROULEMENT DE L'EVALUATION « CRITERIE » EN ENTREPRISE

A partir du contenu de la fiche, le tuteur programme et organise le moment de l'évaluation au cours de la PFMP.

L'élève est informé.

Au moment prévu, le tuteur (qui devient alors évaluateur) remet au candidat la fiche d'évaluation en entreprise ainsi que les documents techniques qu'il juge nécessaires.

Le candidat réalise l'activité prévue.

Le tuteur (évaluateur) observe l'activité du candidat au cours de son déroulement, pour ne pas se limiter au seul résultat obtenu mais pour prendre en compte la démarche utilisée et les stratégies mises en œuvre : organisation du poste de travail, utilisation adéquate des matériels, outillages et produits, respect des règles d'hygiène et de sécurité...

L'Inspecteur de l'Education Nationale veille au bon déroulement de l'évaluation. En cas d'anomalie ou de difficulté, il propose au Recteur les mesures propres à garantir la validité de l'évaluation.

GUIDE POUR LA PRATIQUE DE L'ÉVALUATION « CRITERIE » EN ENTREPRISE

L'évaluation va consister pour le tuteur ¹ (évaluateur) à se prononcer sur ce qu'il a observé pendant la séquence d'évaluation et à la fin de celle-ci, des opérations et des tâches réalisées par le candidat, en se posant pour chacune la question :

- comment chaque tâche, opération ou savoir-faire, a-t-il été exécuté, en se référant aux exigences mentionnées ?
- est-ce très bien, conforme aux exigences, insuffisant ou très insuffisant ?

Le tuteur (évaluateur) transcrit ses évaluations (TB, B, P, I) pour chaque exigence, sans exprimer de note, sur la fiche d'évaluation en entreprise.

- si l'exigence est satisfaite de façon conforme, mettre une croix dans B,
- si l'exigence est satisfaite au-delà de ce qui est demandé, cocher TB,
- si le critère retenu n'est que partiellement atteint, cocher P,
- si le travail n'a pas été effectué ou si le résultat n'est pas du tout acceptable, cocher I

La fiche est conservée par le tuteur. Elle est remise à un membre de l'équipe pédagogique, après proposition conjointe d'une note, lors de la visite prévue en fin de PFMP.

GUIDE POUR LA PROPOSITION CONJOINTE D'UNE NOTE

PREPARATION

A la fin de chaque période de formation en entreprise de l'année terminale, un rendez-vous est convenu entre le tuteur et un membre de l'équipe pédagogique du centre de formation, pour se rencontrer dans l'entreprise. La présence du candidat est recommandée lors du rendez-vous.

DEROULEMENT

Lors de cette réunion de synthèse, le membre de l'équipe pédagogique et le tuteur de l'entreprise d'accueil examinent ensemble les résultats de la séquence d'évaluation.

La discussion doit permettre, si nécessaire, d'affiner les évaluations portées sur les fiches d'évaluation.

La présence du candidat est recommandée lors de cette réunion de synthèse.

NOTATION CONJOINTE

Le tuteur de l'entreprise et le membre de l'équipe pédagogique du centre de formation se mettent d'accord sur la note qu'ils vont proposer conjointement au jury pour la partie d'épreuve concernée.

Cette proposition de note n'est pas communiquée au candidat.

Les fiches d'évaluation des séquences sont conservées par le responsable du centre de formation

Les fiches d'évaluation des séquences seront conservées, par le responsable du centre de formation pour pouvoir être consultées par les membres de la commission d'harmonisation et par les membres du jury final.

¹ Un membre de l'équipe pédagogique du centre de formation est associé à la mise en œuvre de cette évaluation par sa participation à l'élaboration des modalités de l'évaluation à retenir.

PROCEDURE DE TRADUCTION D'UNE EVALUATION EN PROPOSITION CONJOINTE DE NOTE

A partir :

- d'une fiche d'évaluation en entreprise ou en centre de formation,
- du barème établi au niveau académique.

- Pour chacun des niveaux retenus pour l'évaluation, reporter sur la fiche le nombre de croix affectées dans chaque colonne.
- Multiplier ensuite le nombre de croix par le « chiffre » affecté à chaque colonne (3, 2, 1, 0)
- Additionner les chiffres obtenus, le total donne une note sur 60 ou (chiffre précisé sur la grille)
- Transformer cette note en note sur 20

MENTION COMPLEMENTAIRE COLORISTE PERMANENTISTE

DOSSIER DE SUIVI DES PERIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

Année scolaire 200 - 200

*Centre de formation
Logo, dénomination et adresse*

Nom et prénom du stagiaire : _____

IDENTIFICATION DU STAGIAIRE ET DU CENTRE DE FORMATION



← STAGIAIRE

- NOM _____
- Prénom _____
- Date et lieu de naissance ____ / ____ / ____ à _____
- Adresse _____

- Téléphone ____ / ____ / ____ / ____ / ____
- Moyen de transport _____
- Diplôme de Secouriste (S.S.T. ou A.F.P.S.) et PRAP SSS oui non
- Observations particulières (vaccinations....) _____



← CENTRE DE FORMATION

- Nom _____
- Adresse _____

- Téléphone ____ / ____ / ____ / ____ Télécopie ____ / ____ / ____ / ____

EQUIPE EDUCATIVE

- Proviseur _____
- Gestionnaire _____
- Conseiller principal d'éducation _____
- Chef des Travaux _____
- professeur principal _____
- équipe éducative _____

EN CAS D'ACCIDENT PREVENIR LE CHEF D'ETABLISSEMENT
(L'élève sous statut scolaire est assuré par le centre de formation)

PERIODE DE FORMATION EN ENTREPRISE

ENTREPRISE D'ACCUEIL -----

-Période du ___ / ___ / ___ / au ___ / ___ / ___ /

-Adresse :

- Téléphone : / / / / Télécopie / / / / Mail

- Chef d'entreprise

- Tuteur (s)

- Horaire hebdomadaire de l'élève : maxi _____ H - Horaire de jour : variable

Absences et retards de l'élève

date	absence	retard	motif

APPRECIATION GLOBALE DU TUTEUR

.....

Nom et signature du tuteur

ATTESTATION DU TUTEUR OU DU CHEF D'ENTREPRISE CERTIFIANT LA DUREE EFFECTIVE DE LA PFMP

Je soussigné(e) tuteur ou chef d'entreprise d'accueil certifie que
 M a accompli une Période de Formation en Milieu Professionnel
 d'une durée effective desemaines.

Nombre de journée d'absence :

A le

Cachet, nom et signature

PROFESSEURS CHARGES DE LA COORDINATION DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

M _____

M _____

M _____

VISITES

- Visite réalisée le ____/____/____/ par M _____

- Visite réalisée le ____/____/____/ par M _____

- Visite réalisée le ____/____/____/ par M _____

- Visite réalisée le ____/____/____/ par M _____

MENTION COMPLEMENTAIRE COLORISTE - PERMANENTISTE

DOSSIER DE FICHES D'ÉVALUATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

Année scolaire 200 - 200

Dossier PFMP et C.C.F. à destination des centres de formation
(Lycées Professionnels publics et privés sous contrat, GRETA, Centres de Formation d'Apprentis habilités) (octobre 06)

Centre de formation :

**Mention Complémentaire
COLORISTE - PERMANENTISTE**

Nom :

Prénom :

Date :

**EPREUVE E1 / CCF
REALISATION DE MISES EN FORME PERMANENTE**

**Evaluation en milieu professionnel Coef : 4
2^{ème} partie : Réalisation d'une permanente**

Travail demandé :

- 1) Compléter la fiche technique ci-jointe, présentant la procédure de permanente à mettre en œuvre pour réaliser la coiffure demandée.
- 2) Monter la permanente sur l'ensemble de la chevelure
- 3) Procéder au séchage mettant en valeur le dessin de frisure
- 4) Apprécier par écrit ou oralement le résultat obtenu et proposer si nécessaire des solutions correctives.

Conditions de réalisation :

Vous disposez de 2 heures.

Vous travaillerez sur le modèle masculin ou féminin proposé par le tuteur (il doit présenter une longueur de cheveux de 20 cm au minimum depuis le vertex).

Critères d'évaluation :

Vous serez évalué(e) sur :

- ↗ la pertinence des choix technologiques (produits, bigoudis, technique),
- ↗ la maîtrise des techniques mises en œuvre,
- ↗ l'organisation du poste de travail,
- ↗ la maîtrise des règles d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie,
- ↗ l'attitude face au modèle,
- ↗ la qualité du résultat,
- ↗ l'adaptation de la réalisation à la morphologie du modèle,
- ↗ la pertinence de l'appréciation du résultat et des solutions correctives éventuelles.

FICHE D'EVALUATION EN ENTREPRISE épreuve E1 2^{ème} partie

Nom et Prénom du candidat: _____

Centre de formation : _____

Entreprise d'accueil : _____

Activité proposée : REALISATION D'UNE FICHE TECHNIQUE ET D'UNE PERMANENTE

Données, ressources mises à disposition du candidat :

⚡ Un salon de coiffure avec les produits et le matériel nécessaire

⚡ Un(e) client(e) avec une longueur minimum de cheveux 20 cm

⚡ La durée de la prestation : 2 heures

Cette activité consiste à :	Ce sera réussi si :	L'exigence est satisfaite Cocher la case correspondante			
		TB	B	P	I
Choisir une technique, des produits	La méthode choisie est correcte, les produits choisis sont adaptés				
	Les bigoudis proposés sont adaptés, la chronologie du déroulement de la permanente est correcte				
Compléter la fiche technique proposée	Les renseignements portés sur la fiche sont précis, exacts et complets				
Maîtriser les techniques mises en oeuvre	Le travail préparatoire est correctement réalisé L'enroulage est correct Le montage est correct Les produits sont correctement appliqués (réducteurs et fixateurs) Les temps de pause sont respectés Le choix des produits et des techniques de séchage est adapté				
	La frisure est régulière Les cassures ou les marques sont absentes Le résultat obtenu est conforme aux indications de la fiche technique Les qualités cosmétiques du cheveu (cheveu sec) sont respectées La mise en valeur du modèle (créativité de la mise en forme) est correcte				
Organiser le poste de travail Maîtriser les règles d'hygiène, de sécurité et d'ergonomie	Le poste de travail est correctement organisé Les postures corporelles sont correctes Les règles de sécurité sont strictement appliquées Les règles d'hygiène sont strictement appliquées				
Apprécier le travail réalisé et proposer éventuellement des solutions de remédiation	Le résultat est correctement apprécié Les solutions correctives proposées sont pertinentes				
Nombre de croix					
X par					
Total obtenu					
Note obtenue sur 60	Proposition de note / 20				

Nom et signature du tuteur :

Nom et signature du membre de l'équipe pédagogique du domaine professionnel :

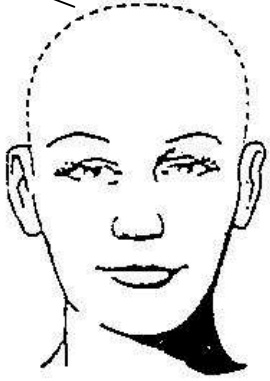
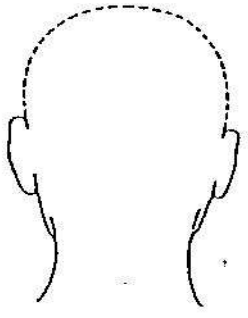
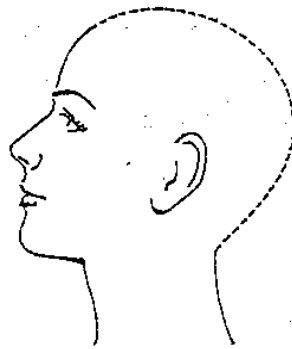
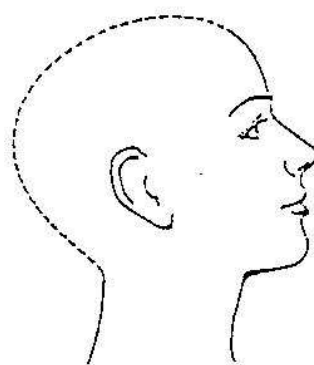
Date : ____/____/____

FICHE TECHNIQUE : REALISATION D'UNE PERMANENTE

Nom :

Sur les gabarits ci-dessous, représenter les zones. Numéroté ces zones.

Pour chaque zone, préciser dans le tableau, le degré de frisure souhaité. Eventuellement, préciser le degré de frisure sur la base (racine) et la longueur.

 <p>Face</p>	 <p>Nuque</p>	Zones [≈] [≈] [≈] [≈] [≈]
		Frisure					
		Degré de frisure souhaité sur la base (racine)					
		Degré de frisure souhaité sur la longueur					
A COMPLETER A LA FIN DE L'EPREUVE							
 <p>Profil 1</p>	 <p>Profil 2</p>	Degré de frisure obtenu sur :					
		- la base - la longueur					
		Solutions correctives si nécessaire					

≈ Une même colonne peut correspondre à plusieurs zones mais à un seul dessin de frisure

Centre de formation :

**Mention Complémentaire
COLORISTE - PERMANENTISTE**

Nom :

Prénom :

Date :

**EPREUVE E2 / CCF
COLORATION ET EFFETS DE COULEUR**

**Evaluation en milieu professionnel Coef : 5
2^{ème} partie : Réalisation d'effets de couleurs**

Travail demandé :

1) Compléter la fiche technique ci-jointe, en précisant les hauteurs de tons et les reflets souhaités en les localisant sur l'ensemble de la chevelure.

Indiquer les techniques qui seront mises en œuvre (balayage, méchage..)

2) Réaliser la transformation de la totalité de la chevelure. Le résultat esthétique devra faire apparaître au minimum trois couleurs.

Les techniques doivent obligatoirement faire appel à la couleur d'oxydation et/ou à la décoloration et éventuellement à la coloration semi-permanente.

3) Procéder à une mise en forme en mettant en valeur la coloration réalisée.

Conditions de réalisation :

Vous disposez de 3 heures.

Vous travaillerez sur le modèle masculin ou féminin proposé par le tuteur (il doit présenter une longueur de cheveux de 6 cm au minimum sur un tiers au moins de la tête).

La chevelure peut-être naturelle ou préalablement colorée ou décolorée.

Critères d'évaluation :

Vous serez évalué(e) sur :

- ↪ la pertinence des choix technologiques et de la procédure pour le résultat demandé
- ↪ la maîtrise des techniques mises en oeuvre,
- ↪ l'organisation du poste de travail,
- ↪ la maîtrise des règles d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie,
- ↪ l'attitude face au modèle,
- ↪ la créativité de la réalisation,
- ↪ la mise en valeur du modèle, la forme et le volume de la coiffure,
- ↪ la conformité de la réalisation,
- ↪ la qualité du résultat sur cheveux secs en absence de fixateurs colorés.

FICHE D'EVALUATION EN ENTREPRISE épreuve E2 2^{ème} partie

Nom et Prénom du candidat: _____

Centre de formation : _____

Entreprise d'accueil : _____

Activité proposée : REALISATION D'EFFETS DE COULEURS

Données, ressources mises à disposition du candidat :

⚡ Un salon de coiffure avec les produits et le matériel nécessaire

⚡ Un(e) client(e) avec une longueur minimum de cheveux de 6 cm

⚡ La durée de la prestation : 3 heures

Cette activité consiste à :	Ce sera réussi si :	L'exigence est satisfaite Cocher la case correspondante			
		TB	B	P	I
Compléter la fiche technique proposée	-Les renseignements portés sur la fiche sont précis, exacts et complets				
Choisir une technique, des produits	-La méthode choisie est correcte, les produits choisis sont adaptés				
	-Les consignes du fabricant pour la préparation sont respectées				
Maîtriser les techniques de soins capillaires	-Le choix des produits capillaire est adapté -Les produits sont utilisés de façon rationnelle -Les techniques d'application sont maîtrisées				
Maîtriser les techniques mises en oeuvre	-La préparation de la chevelure est adaptée -La séparation des mèches et l'application des produits sont correctes -La gestuelle est maîtrisée -Les temps de pause sont respectés -Les produits sont correctement émulsionnés et éliminés -Le résultat est conforme aux prévisions -Les qualités cosmétiques du cheveu sont respectées				
Concevoir une coiffure personnalisée	-Les effets de couleurs sont en harmonie avec la coupe, -Le modèle est mis en valeur -La réalisation est créative				
Organiser le poste de travail Maîtriser les règles d'hygiène, de sécurité et d'ergonomie	Le poste de travail est correctement organisé Les postures corporelles sont correctes Les règles de sécurité sont strictement appliquées Les règles d'hygiène sont strictement appliquées				
Nombre de croix					
X par					
Total obtenu					
Note obtenue sur 60	Proposition de note / 20				

Nom et signature du tuteur :

Nom et signature du membre de l'équipe pédagogique du domaine professionnel :

Date : ____/____/____

Centre de formation :

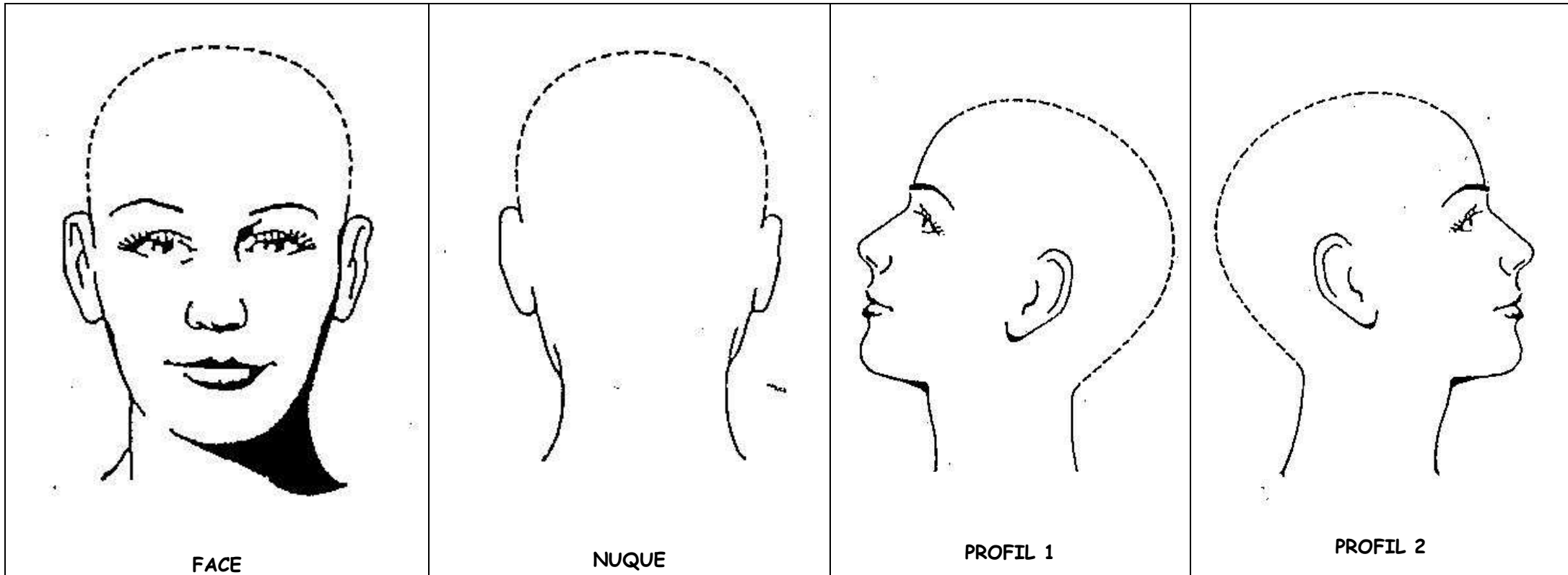
Nom :

Prénom :

Date :

FICHE TECHNIQUE : COLORATION ET EFFETS DE COULEURS

Sur les gabarits ci-dessous, représenter les zones de préparation pour la coloration que vous ferez sur votre modèle
Nommer-les de A à E.



Pour chaque zone, indiquez dans le tableau la hauteur de ton et le reflet que vous souhaitez obtenir pour votre fond.
Précisez pour chacune de ces zones, les effets de couleurs recherchés.

ZONE	HAUTEUR DE TON			REFLET		EFFETS DE COULEURS ^z			CITEZ LA OU LES TECHNIQUES
	NUMERO	NOM	MARQUE	NUMERO	NOM	NUMERO	NOM	MARQUE	
A									
B									
C									
D									
E									

Utilisez, si nécessaire, les mèches ci-dessous pour représenter les effets de couleurs attendus.
Précisez, la zone sur laquelle vous le localiserez.

MECHE Pointe					
Longueur					
Base					
ZONE(S) <i>la même mèche peut correspondre à plusieurs zones</i>/...../...../...../...../...../...../...../...../...../.....

MENTION COMPLEMENTAIRE COLORISTE - PERMANENTISTE

DOSSIER DE FICHES D'EVALUATION EN CENTRE DE FORMATION

Année scolaire 200 - 200

Dossier PFMP et C.C.F. à destination des centres de formation
(Lycées Professionnels publics et privés sous contrat, GRETA, Centres de Formation d'Apprentis habilités) (octobre 06)

Centre de formation :

**Mention Complémentaire COLORISTE
- PERMANENTISTE**

Nom :

Prénom :

Date :

**EPREUVE E1 / CCF
COLORATION ET EFFETS DE COULEUR**

Evaluation écrite en centre de formation Coef : 2

1ère partie : Projet de conception de mise en forme permanente : Frisage (ou) Défrisage

Travail demandé :

Compléter la fiche technique ci-jointe présentant la procédure de frisage (ou de défrisage) à mettre en œuvre pour obtenir la coiffure demandée.

Conditions de réalisation :

- Vous disposez de 30 minutes.
- La coiffure imposée est celle figurant sur la photo (ou la figurine) en annexe.
- Elle concerne le modèle qui vous est présenté.

Critères d'évaluation :

Vous serez évalué(e) sur :

- ↳ la pertinence des choix technologiques (produits, bigoudis, technique, matériels, accessoires)
- ↳ la pertinence de la procédure,
- ↳ la qualité de la fiche technique,
- ↳ l'adaptation de la réalisation au modèle.

Centre de formation :

**Mention Complémentaire
COLORISTE - PERMANENTISTE**

Nom :

Prénom :

Date :

EPREUVE E1 / CCF

REALISATION DE MISES EN FORME PERMANENTE

**Evaluation écrite en centre de formation
Coef : 2**

Projet de conception de mise en forme permanente

Fiche technique permanente : FRISAGE

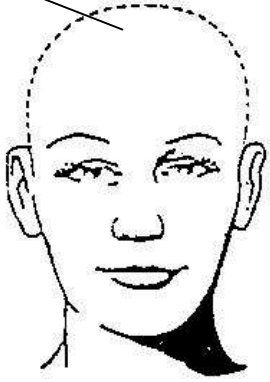
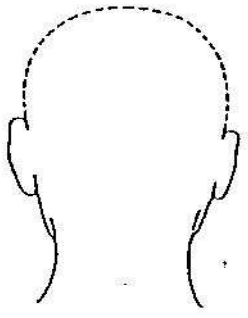
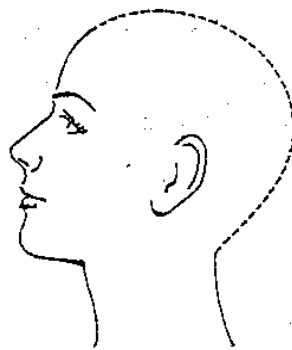
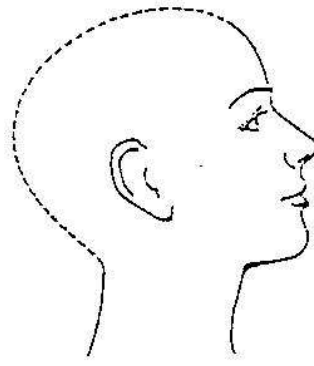
Durée : 30 min

Déroulement des différentes opérations :

Listez les opérations selon le déroulement chronologique	Citez les produits utilisés	Justifiez les produits utilisés et les différentes opérations en prenant en compte les besoins du client

A l'aide des gabarits ci-dessous, présentez votre plan de montage.

Représentez les zones sur les gabarits. Numérotez ces zones dans l'ordre chronologique où vous effectueriez votre travail. Dessinez sous forme d'esquisses ou de schémas le dessin de frisure. Nommez le type de frisure. Précisez les enrouleurs. Justifiez les méthodes et/ou les systèmes que vous choisiriez.

		Zones
 <p>Face</p>	 <p>Nuque</p>	Frisure					
		Degré de frisure					
		Esquisse ou schéma de la frisure					
 <p>Profil 1</p>	 <p>Profil 2</p>	Enrouleurs -diamètre et forme -autres caractéristiques éventuellement					
		Méthode de permanente choisie et justification					
		Système adopté et moyens utilisés. Justification					

≅ Une même colonne peut correspondre à plusieurs zones mais à un seul dessin de frisure

Centre de formation :

**Mention Complémentaire
COLORISTE - PERMANENTISTE**

Nom :

Prénom :

Date :

EPREUVE E1 / CCF

REALISATION DE MISES EN FORME PERMANENTE

Evaluation écrite en centre de formation

Coef : 2

Projet de conception de mise en forme permanente

Fiche technique permanente : DEFRISAGE

Durée : 30 min

Présentez dans le tableau ci-dessous la procédure que vous mettrez en œuvre pour obtenir le résultat demandé

Enumérez les différentes opérations du défrisage pour le résultat escompté, selon l'ordre chronologique	Listez le matériel, les produits utilisés. Justifiez les choix	Décrivez et justifiez la technique, accompagnée ou non de schémas

Centre de formation :

Nom :

Prénom :

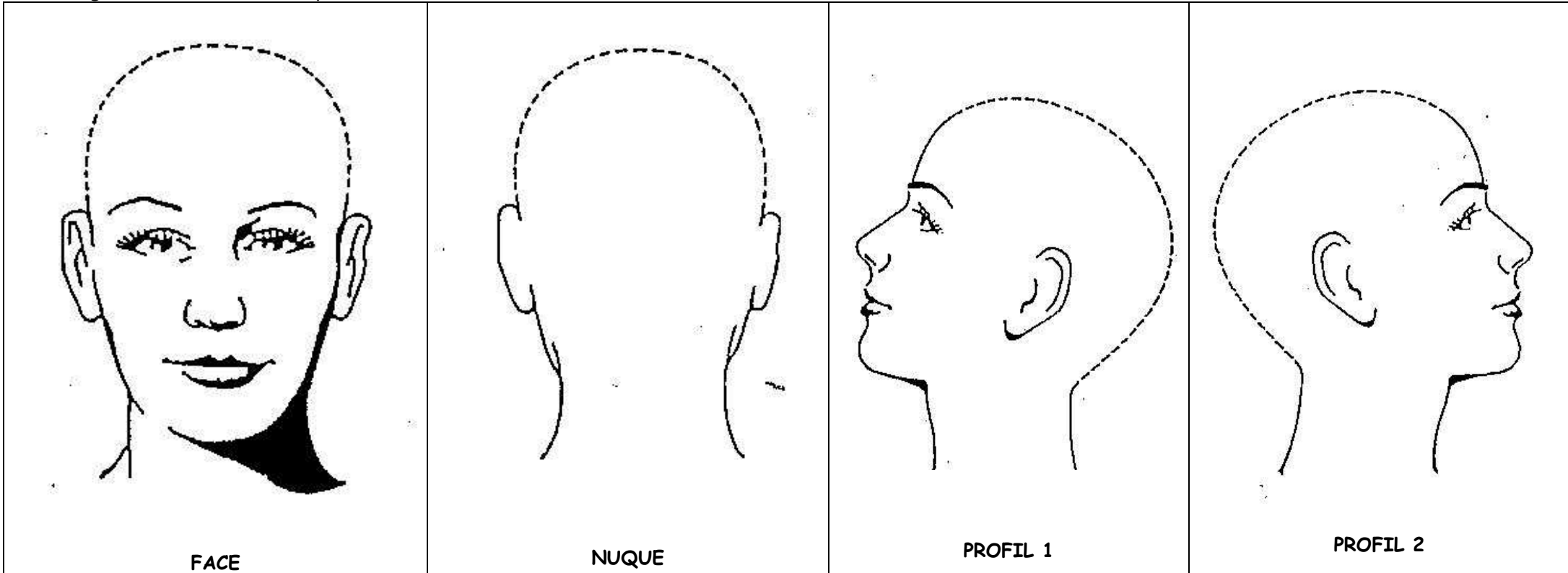
Date :

**Mention Complémentaire COLORISTE
- PERMANENTISTE**

1^{ère} PARTIE : PROJET DE CONCEPTION DE MISE EN FORME PERMANENTE : DEFRISAGE

Durée : 30 min Coef : 2

Sur les gabarits ci-dessous, représentez les zones de travail. Numérotez-les dans l'ordre de l'avancement de votre travail.



FICHE D'EVALUATION EN CENTRE DE FORMATION épreuve E1 1^{ère} partie
--

Nom et Prénom du candidat: _____

Centre de formation : _____

Activité proposée : REALISATION D'UNE FICHE TECHNIQUE
--

Données, ressources mises à disposition du candidat :

⌘ Une figurine ou une photographie présentant une coiffure imposée

⌘ Un modèle choisi par les évaluateurs

⌘ La durée de la prestation : 30 minutes

Cette activité consiste à :	Ce sera réussi si :	L'exigence est satisfaite Cocher la case correspondante			
		TB	B	P	I
Observer le modèle	Le bilan technique est correctement établi : - nature et état des cheveux - nature et état du cuir chevelu				
Effectuer des choix technologiques	-La technique choisie est pertinente -Les produits choisis sont adaptés -Les matériels et accessoires utilisés sont adaptés				
Proposer une technique	-La technique proposée est correctement décrite -La technique proposée est correctement justifiée				
Expliquer les activités à réaliser	-La chronologie des opérations est logique et correcte				
Adapter la réalisation au modèle	-La coiffure proposée est adaptée à la morphologie du modèle				
Respecter le sujet imposé	-Le projet proposé est conforme au sujet imposé				
Nombre de croix					
X par					
Total obtenu					
Note obtenue sur 30	Proposition de note / 20				

Nom et signature du professionnel :

Nom et signature du membre de l'équipe pédagogique du domaine professionnel :

Date : ____/____/____

Centre de formation :

**Mention Complémentaire
COLORISTE - PERMANENTISTE**

Nom :

Prénom :

Date :

EPREUVE E1 / CCF

REALISATION DE MISES EN FORME PERMANENTE

3^{ème} PARTIE : REALISATION D'UN DEFRISAGE

Evaluation pratique en centre de formation

Coef : 2

Travail demandé :

- 1) Réaliser un défrisage des longueurs et les pointes sur tête entière
- 2) Réaliser un séchage mettant en valeur le résultat.

Conditions de réalisation :

-Vous disposez de 3 heures.

Critères d'évaluation :

Vous serez évalué(e) sur :

- ↳ la pertinence des choix technologiques (produits, technique, matériels, accessoires)
- ↳ la pertinence de la procédure,
- ↳ la maîtrise des techniques mises en oeuvre,
- ↳ l'organisation du poste de travail,
- ↳ la maîtrise des règles d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie,
- ↳ la qualité du résultat

FICHE D'EVALUATION EN CENTRE DE FORMATION épreuve E1 3^{ème} partie
--

Nom et Prénom du candidat: _____

Centre de formation : _____

Activité proposée : REALISATION D'UN DEFRISAGE

Données, ressources mises à disposition du candidat :

⌘ Un salon de coiffure avec les produits et le matériel nécessaire

⌘ Un modèle masculin ou féminin, choisi par les évaluateurs pourvu de cheveux frisés naturellement sur l'ensemble de la chevelure

⌘ La durée de la prestation : 3 heures maximum

Cette activité consiste à :	Ce sera réussi si :	L'exigence est satisfaite Cocher la case correspondante			
		TB	B	P	I
Choisir une technique, des produits....	-Les produits choisis (force) sont adaptés -Les accessoires utilisés sont adaptés - La chronologie du déroulement du défrisage est correct				
Maîtriser les techniques mises en oeuvre	Le travail préparatoire est correctement réalisé : -le modèle est correctement protégé -la séparation est correcte -Les produits sont correctement appliqués -La qualité gestuelle du lissage des mèches est bonne -Les temps de pause sont surveillés et respectés -Les produits sont totalement éliminés -Les appareils et les accessoires de séchage choisis sont adaptés				
Proposer une technique	-Le volume a diminué -Le degré de frisure a diminué -Le cuir chevelu ne présente aucune anomalie -Les qualités cosmétiques du cheveu sont respectés				
Organiser le poste de travail Maîtriser les règles d'hygiène, de sécurité et d'ergonomie	-Le poste de travail est correctement organisé -L'attitude corporelle est correcte -Les règles de sécurité sont strictement appliquées -Les règles d'hygiène sont strictement appliquées				
Adapter la réalisation à la morphologie du modèle	-Le coiffage est de qualité -Le résultat obtenu est esthétique				
Nombre de croix					
X par					
Total obtenu					
Note obtenue sur 60	Proposition de note / 20				

Nom et signature du professionnel :

Nom et signature du membre de l'équipe pédagogique du domaine professionnel :

Date : ____/____/____

Centre de formation :

**Mention Complémentaire COLORISTE
- PERMANENTISTE**

Nom :

Prénom :

Date :

EPREUVE E1 / CCF

Conception et réalisation de mises en forme permanente

Evaluation écrite en centre de formation Coef : 2

1ère partie : Projet de réalisation de couleurs

Travail demandé :

Compléter la fiche technique ci-jointe présentant la procédure d'un effet de couleurs à mettre en œuvre pour obtenir la transformation demandée

Conditions de réalisation :

- Vous disposez de 30 minutes.
- La transformation imposée est celle figurant sur la photographie en annexe
- Elle concerne le modèle qui vous est présenté.

Critères d'évaluation :

Vous serez évalué(e) sur :

- ↳ l'analyse de l'état initial de la chevelure (hauteur de ton des repousses, des longueurs, des pointes, reflet, pourcentage de cheveux blancs, longueurs des repousses),
- ↳ la pertinence des choix technologiques (produits, techniques, matériel, accessoires...),
- ↳ la pertinence du déroulement chronologique des différentes opérations,
- ↳ la qualité de la fiche technique.

Centre de formation :

Nom :

Prénom :

Date :

Mention Complémentaire
COLORISTE - PERMANENTISTE

EPREUVE E2 / CCF

COLORATION ET EFFETS DE COULEURS

Evaluation écrite en centre de formation

Coef : 2

Projet de conception de réalisation de couleurs

Fiche technique

Durée : 30 min

Centre de formation :

Nom :

Prénom :

Date :

**Mention Complémentaire
COLORISTE - PERMANENTISTE**

1) ETAT DE LA CHEVELURE INITIALE

Chevelure	Cocher la case		Hauteur de ton		Effet de couleur existant (préciser éventuellement les zones) Autres observations éventuelles liées à la couleur
	Naturelle	Colorée	Numéro	NOM	
Repousses					
Longueurs					
Pointes					

Reflets :

Pourcentage de cheveux blancs : %

Longueur des repousses cm

2) DEROULEMENT DES DIFFERENTES OPERATIONS

Liste des opérations selon l'ordre chronologique	Produits	Technique (explications brèves et précises)	Justification des produits et des techniques en prenant en compte les besoins du modèle

FICHE D'EVALUATION EN CENTRE DE FORMATION épreuve E2 1^{ère} partie

Nom et Prénom du candidat: _____

Centre de formation : _____

Activité proposée : REALISATION D'UNE FICHE TECHNIQUE

Données, ressources mises à disposition du candidat :

⚡ Une figurine ou une photographie présentant une coiffure imposée

⚡ Un modèle choisi par les évaluateurs

⚡ La durée de la prestation : 30 minutes

Cette activité consiste à :	Ce sera réussi si :	L'exigence est satisfaite Cocher la case correspondante			
		TB	B	P	I
Observer le modèle	Le bilan technique de l'état initial de la chevelure est correctement établi: ① Chevelure naturelle ou colorée : -sur les repousses -sur les longueurs -sur les pointes ② Hauteur de ton -sur les repousses -sur les longueurs -sur les pointes ③ Effet de couleur existant et zones ④ Reflets ● Pourcentage de cheveux blancs ▲ Longueur des repousses				
Effectuer des choix technologiques	-La technique choisie est pertinente -Les produits choisis sont adaptés -Les matériels et accessoires utilisés sont adaptés				
Proposer une technique	-La technique proposée est correctement décrite -La technique proposée est correctement justifiée -Le choix des produits est correctement justifié				
Expliquer les activités à réaliser	-La chronologie des opérations est logique et correcte				
Adapter la réalisation au modèle	-La transformation proposée est adaptée à la morphologie du modèle				
Respecter le sujet imposé	-Le projet proposé est conforme au sujet imposé				
Nombre de croix					
X par					
Total obtenu					
Note obtenue sur 57	Proposition de note / 20				

Nom et signature du professionnel :

Nom et signature du membre de l'équipe pédagogique du domaine professionnel :

Date : ____/____/____

